



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA (UNLAR)
DEPARTAMENTO DE CS. Y TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA
PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO

Lugar de realización: CENIIT (Centro de Investigación e Innovación Tecnológica) Av. Luis Vernet y Apóstol Felipe La Rioja -UNLAR

ORDEN DEL DÍA

Jueves 11 de mayo

- 9:00 Acreditación de Decanos/as, Vicedecanos/as – participantes.
- 9:30 a 10:30 Recepción por parte de las autoridades
Sr. Director de Carrera Ingeniería Agronómica, Ing. Jorge Mario Ortiz. Sr. Decano del Departamento de Ciencia y Tecnologías Aplicadas al Ambiente, la Producción y al Urbanismo-Ing. Ricardo Guzzonato. Sr Rector de la UNLAR Lic. Fabián Calderón.
Apertura: Sr Rector de la UNLAR Lic. Fabián Calderón.
- 10:30 a 11:00 Firma del acta de la III Reunión de AUDEAS 2016, realizado en Tañi del Valle.
Firma de la Declaración de Jujuy.
Informe de Presidencia (*información solicitada a Mónica Sacido por Cátedra de Cambio Climático; respuesta al Centro Regional Zona Atlántica de Comahue, Nota RED UNIA¹; Campos del ejército; Nota Subsecretario de Lechería Ministerio de Agroindustria; entre otros*)
Informe de Tesorería
- 11:00 a 11:30 Café
- 11:30 a 13:00 Informes sobre Acreditación ARCUSUR (complejidad de la presentación, problemas, evaluadores, etc.).
- 13:00 a 14:30 Almuerzo

¹En el anexo se adjuntan las notas enviadas



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

- 14:30 a 15:30 Elección AUDEAS: Presidente- Vicepresidente-Referentes zonales
- 15:30 a 16:00 Café
- 16:00 a 17:00 Presentación de la síntesis sobre Indicadores académicos (en el anexo se encuentra el documento de trabajo propuesto en su momento)
- 17:00 a 18:00 Informe sobre Cátedra de Cambio Climático (Decanos Sergio González, Rodolfo Golluscio y Juan Marcelo Conrero). Tema: Agrovalor.
- 21:00 Cena de Camaradería

Viernes 12 de mayo

- 9:00 a 10:00 Pendientes de la Jornada anterior.
Informe INTA-AUDEAS.
- 10:00 a 11:00 Presentación de propuestas de acciones a implementar en el marco de la Síntesis de Indicadores Académicos, por parte de los Secretarios Académicos.
- 11:00 a 12:00 Declaración de AUDEAS
Definición sede III Reunión AUDEAS 2017

Agenda: Estándares de acreditación, actividades reservadas, solicitud a CONEAU de Protocolo de Seguridad e Higiene (lista de normas e ítems a revisar para así unificar criterios de evaluadores).

Dr. Ing. Agr. Gustavo Fernández
Presidente de AUDEAS



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

ACTA de la I Reunión de AUDEAS

Jueves 11 de mayo

Siendo las 9:30 h se da inicio a la "I Reunión de AUDEAS", en la ciudad de La Rioja

Recepción por parte de las autoridades: Sr. Director de Carrera Ingeniería Agronómica, Ing. Jorge Mario Ortiz. Sr. Decano del Departamento de Ciencia y Tecnologías Aplicadas al Ambiente, la Producción y al Urbanismo-Ing. Ricardo Guzzonato. Sr Rector de la UNLAR Lic. Fabián Calderón. Apertura: Sr Rector de la UNLAR Lic. Fabián Calderón. Presidente de AIDEAS Gustavo Fernández.

Participantes de la Reunión:

Ing. Agr. Norberto Gariglio- Decano. Facultad de Ciencias Agrarias-UNL; Ing. Agr. Rodolfo Golluscio- Decano- Facultad de Ciencias Agrarias-UBA; Ing. Agr. Oscar Arellano- Decano - Facultad Ciencias Agrarias Catamarca; Ing. Agr. Eduardo de la Orden -Vice Decano Facultad Ciencias Agrarias Catamarca; Ing. Agr. Graciela Nieves Decana Facultad Ciencias Agrarias Comahue; Ing. Agr. Fabio Tacchini- ViceDecano Facultad Ciencias Agrarias Cuyo; Dr. Sergio Luis Lassaga - Decano Ciencias Agropecuarias - Entre Ríos; Ing. Agr. Jorge Schimpf- ViceDecano- Facultad Ciencias Agrarias Jujuy; Dr. Gustavo Fernández Decano Facultad Agronomía de la Pampa- Presidente – AUDEAS; Dra. Sandra Sharry - Decana - Facultad Ciencias Agrarias y Forestales de la Plata; Ing. Zoot. Carlos A. Rossi - Decano- Facultad Ciencias Agrarias - Lomas de Zamora; Ing. Agr. Sergio González - Decano -Facultad Agronomía y Veterinaria - Rio Cuarto; Ing. Agr Carlos Herrando -Vice- Decano - Facultad Ciencias Naturales de Salta; Ing. Agr. José Manuel Salgado - Decano Facultad Agronomía y Agroindustrias Santiago del Estero; Ing. Forestal Hugo Acosta - Decano Facultad Ciencias Forestales - Santiago del Estero; Ing. Agr. Luis Caro -ViceDecano Facultad Agronomía Universidad Nacional del Sur - Bahía Blanca; Ing. Agr. M. Sc. Héctor Rolando Navarro - Decano -Facultad de Agronomía y Zootecnia – Tucumán; Jorge Ortiz- Director- Departamento de Cs. y Tecnologías Aplicadas a La Producción, al Ambiente y al Urbanismo-La Rioja; Ing. Agr. Vicente Sánchez- Decano Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Formosa; Ing. Agr. Adriana Andres (Directora UNNOBA); Ing. Agr.Liliana Monterroso (Decana- UNCPBA); Ing. Sergio Ribotta (Vice decano- UNSL); Ing. Agr. Juan Marcelo Conrero (Decano- UNC); Ing. For. Daniel Videla (Vicedecano- UNM); Ing. Agr. Guillermo Montero (Decano-UNR).

**10:15 Firma del Acta de la III Reunión de AUDEAS – Tafi del Valle.
Firma de la Declaración de Jujuy.**

10:20 Informe de Presidencia

Determinación de la III Reunión de AUDEAS: en Buenos Aires, lugar y fecha a confirmar.

Foro de decanos: Respuesta sobre Cambio Climático (no hay nada especificado). Se adjunta información de lo que está ofreciendo la FA-UNC.

Respuesta de Campos del ejército: Carlos Rossi y Liliana Monterroso manifiestan tener interés en este tema.

Los interesados deben informar a Secretaría de AUDEAS.

Tarea: averiguar sobre el interlocutor para pedir una reunión.

Nota Subsecretario de Lechería Ministerio de Agroindustria: ya fue respondida de manera formal (Se le informó que puede utilizar la información disponible en la página de AUDEAS).

11:00 Café

11:30 Agenda: concretar una reunión con la CONEAU para abordar el tema de Higiene y seguridad y de las implicancias que tendrán la definición de las nuevas actividades reservadas en la Res. Min 334/03 vigente.

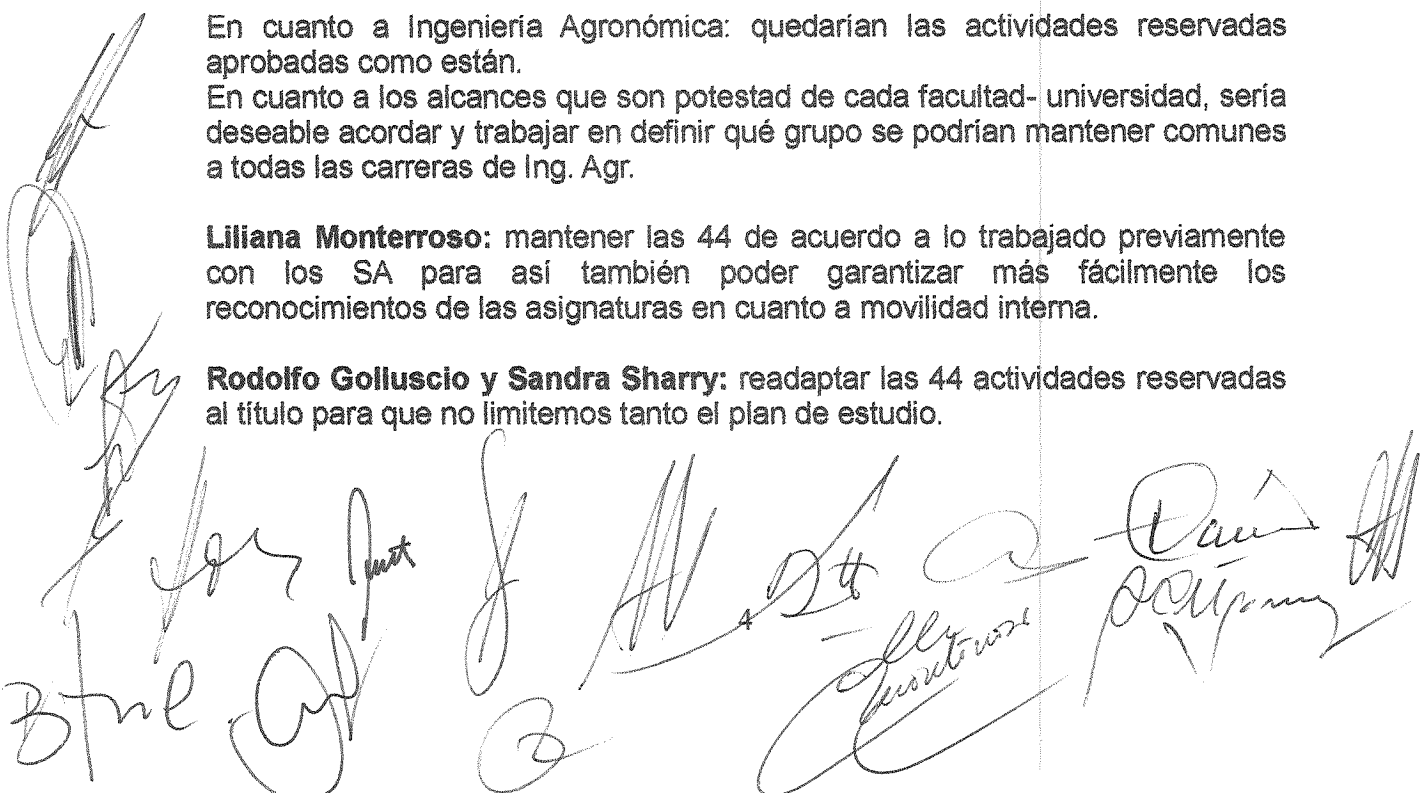
Se informa que el CONFEDI está trabajando en la acreditación sobre competencias.

En cuanto a Ingeniería Agronómica: quedarían las actividades reservadas aprobadas como están.

En cuanto a los alcances que son potestad de cada facultad- universidad, sería deseable acordar y trabajar en definir qué grupo se podrían mantener comunes a todas las carreras de Ing. Agr.

Liliana Monterroso: mantener las 44 de acuerdo a lo trabajado previamente con los SA para así también poder garantizar más fácilmente los reconocimientos de las asignaturas en cuanto a movilidad interna.

Rodolfo Golluscio y Sandra Sharry: readaptar las 44 actividades reservadas al título para que no limitemos tanto el plan de estudio.



Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including names like 'Liliana Monterroso' and 'Rodolfo Golluscio'.

Importante: es definir cómo se va a llegar a la próxima acreditación porque todo lo trabajado estos años por los SA fue en función de las 44 actividades reservadas al título, pero ahora las actividades reservadas son sólo unas pocas entonces los estándares deberían orientarse sólo para esas actividades.

Ministerio de Educación- Sistema de Reconocimiento Nacional de Créditos: se está trabajando en cada Universidad.

Facilitaría la movilidad interna y externa (Se adjunta información al respecto).

Reconocimiento de Trayectos Formativos.

Liliana Monterroso: revisar el tema del reconocimiento de asignaturas básicas de manera automática entre las UA integrantes de AUDEAS. (se adjunta convenio CIN)

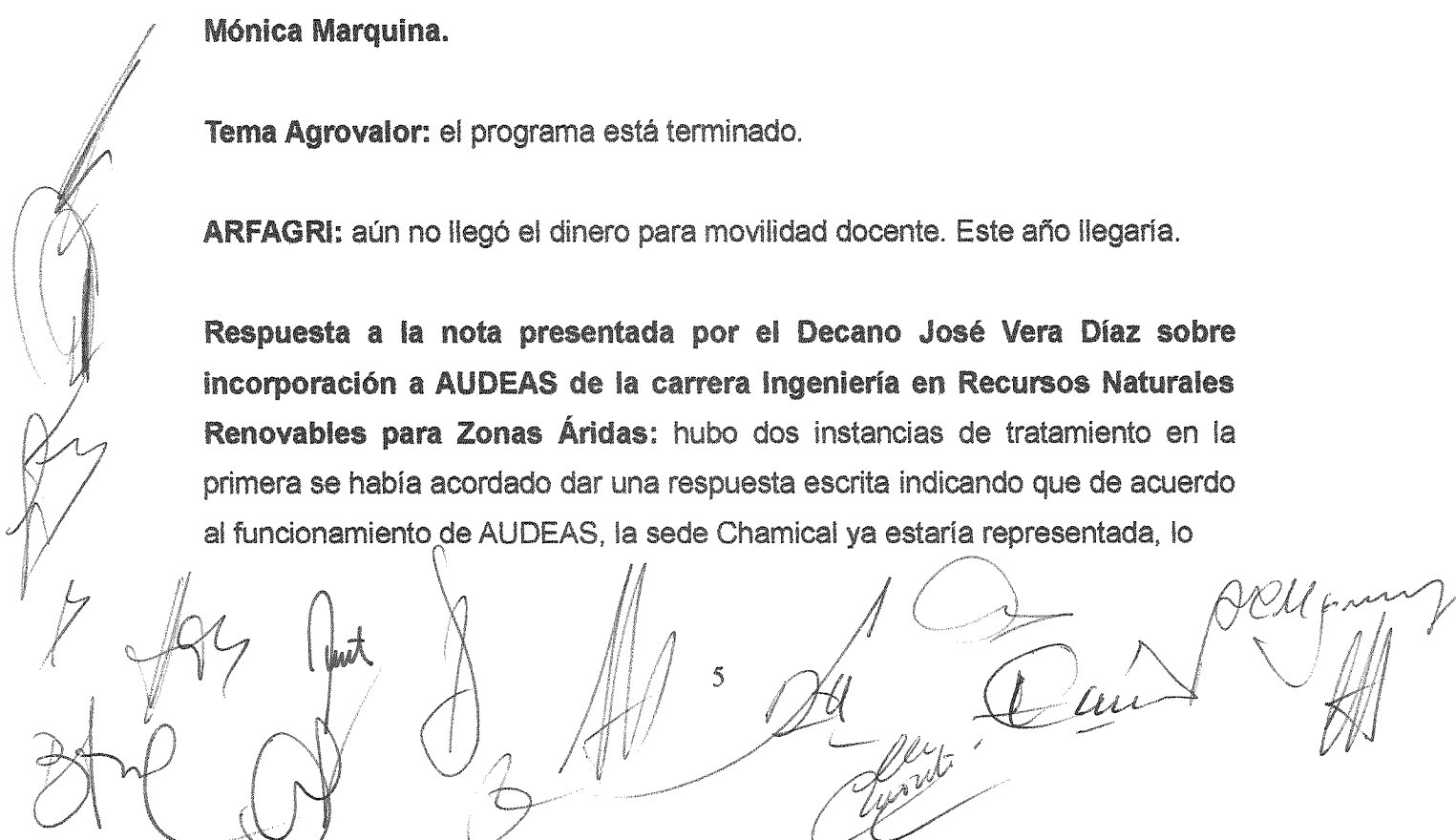
LAS UA QUE POSEAN NORMATIVA SOBRE RECONOCIMIENTO AUTOMÁTICO DE ASIGNATURAS BÁSICAS QUE PROVENGAN DE LA MISMA CARRERA DE OTRA UA, ENVIAR A SECRETARÍA DE AUDEAS PARA SOCIALIZARLA.

Se propone consultar/ reflotar el programa de movilidad presentado a Mónica Marquina.

Tema Agrovalor: el programa está terminado.

ARFAGRI: aún no llegó el dinero para movilidad docente. Este año llegaría.

Respuesta a la nota presentada por el Decano José Vera Díaz sobre incorporación a AUDEAS de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales Renovables para Zonas Áridas: hubo dos instancias de tratamiento en la primera se había acordado dar una respuesta escrita indicando que de acuerdo al funcionamiento de AUDEAS, la sede Chemical ya estaría representada, lo



que se sugería era coordinar internamente el trabajo entre los Decanos y Directores de ambas carreras.

En la segunda instancia, el decano José Vera Díaz personalmente hizo una presentación a partir de la cual se decidió que anexara toda la información brindada. De esta manera se analizará la situación y se resolverá en la próxima reunión, en Bahía Blanca.

ARCUSUR

Juan Manuel Conrero: Plantea la importancia de poder unificar acreditaciones CONEAU-ARCUSUR.

Liliana Monterroso: compatibilizar los formularios de carga de datos entre ambas en el corto plazo, lo otro puede ser a medio plazo.

Al respecto ya se elevó desde presidencia una nota (se adjunta).

15:20 Elección de AUDEAS

Debido a una situación particular de la región NEA, se debatió un cambio de orden en cuanto a la sucesión del presidente y vicepresidente por zona.

NEA propone modificar, excepcionalmente, el orden establecido por el estatuto. Esta propuesta es motivada por cuestiones de elecciones y recambio de autoridades en las distintas UA que integran la zona, lo cual no garantizaría el cumplimiento del mandato de dos años.

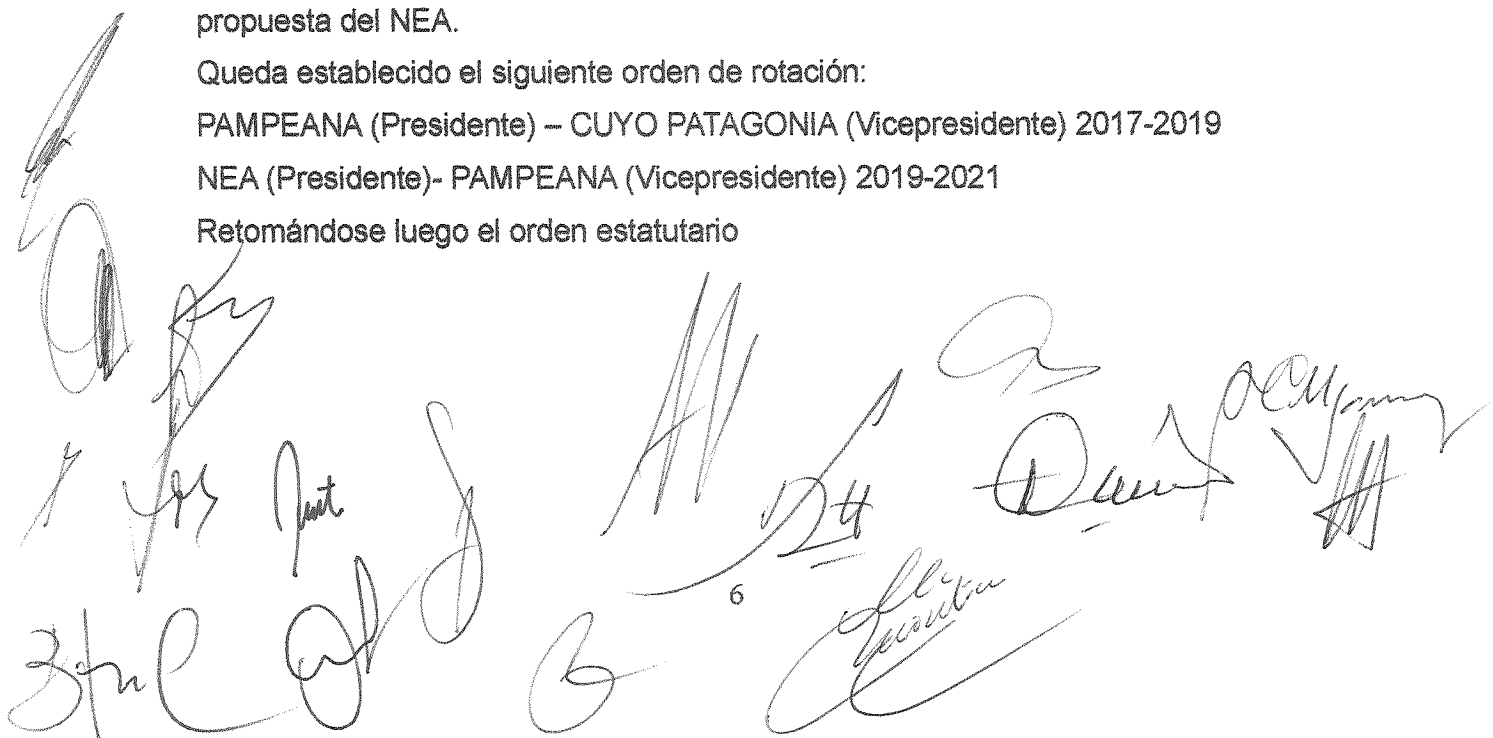
En plenario se decide por unanimidad, y excepcionalmente, apoyar la propuesta del NEA.

Queda establecido el siguiente orden de rotación:

PAMPEANA (Presidente) – CUYO PATAGONIA (Vicepresidente) 2017-2019

NEA (Presidente)- PAMPEANA (Vicepresidente) 2019-2021

Retomándose luego el orden estatutario



Handwritten signatures and initials, including a large signature on the left and several smaller ones on the right, some with the number '6' written below them.



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

AUTORIDADES DE AUDEAS 2017-2019

Presidente

Carlos Rossi (UNLZ- Pampeana)

Vicepresidente

Concepción Arjona (UNCuyo- Cuyo-Patagonia)

Tesorero

Sergio Ribotta (UNSL)

Representantes zonales (Vocal por cada regional):

NOA: Oscar Arellano (UNC)

CENTRO: Sergio González (UNRC)

NEA: Daniel Videla (UNM)

PAMPEANA: Liliana Monterroso (UNCPBA)

CUYO – PATAGONIA: Graciela Nievas (UNCOMA)

El presidente electo propone como próxima representante ante el INTA:

Liliana Monterroso (UNCPBA-Pampeana)

Comisión representantes INTA AUDEAS CONADEV

PAMPEANA: Adriana Andrés (UNNOBA)

CENTRO: Marcelo Conrero (UNC)

NOA: Mario Ortiz (UNLaR)

Secretaría de AUDEAS: Propuesta de armar un manual de identidad visual (usos y aplicaciones del logo, entre otros) Se están evaluando presupuestos.

Sandra Sharry: consulta sobre la participación de AUDEAS por los 100 años de la Reforma del 18.

Llevar propuestas a Bahía Blanca.

18:00

Informe de Secretarios Académicos (se adjunta)

Liliana Monterroso: Necesidad de un programa integral de estímulo a vocaciones tempranas.

Viernes 12 de mayo

9:10 Inicio de la reunión

Declaración de La Rioja

9:27 Informe INTA AUDEAS CONADEV

Se repartió un CD con toda la información del convenio y lo actuado hasta hora.

Presidencia debe averiguar sobre el estado de situación de los proyectos.

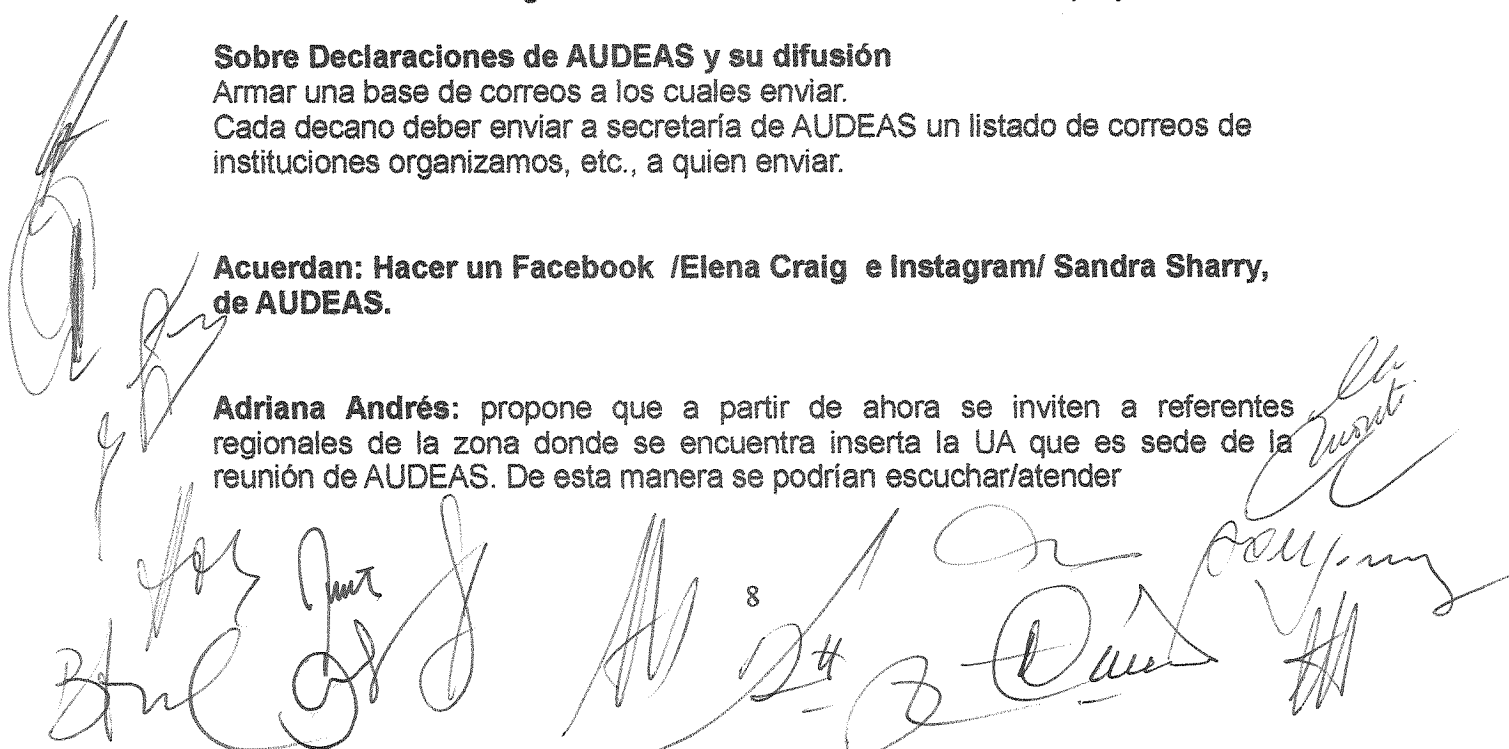
Sobre Declaraciones de AUDEAS y su difusión

Armar una base de correos a los cuales enviar.

Cada decano deber enviar a secretaria de AUDEAS un listado de correos de instituciones organizamos, etc., a quien enviar.

Acuerdan: Hacer un Facebook /Elena Craig e Instagram/ Sandra Sharry, de AUDEAS.

Adriana Andrés: propone que a partir de ahora se inviten a referentes regionales de la zona donde se encuentra inserta la UA que es sede de la reunión de AUDEAS. De esta manera se podrían escuchar/atender



necesidades o intereses puntuales al dar un espacio específico en cada reunión de AUDEAS para que asistan. Así, se colaboraría con la UA que ha sido sede de la reunión y AUDEAS tendría mayor presencia en el medio.

Sergio González: comenta su experiencia desde la Universidad-Facultad y la interacción con el gobierno provincial.

Marcelo Conrero: comenta sobre vinculación entre facultades y colegios de Ing. Agr.

Marcelo Conrero: Importancia de identificar ejes de trabajo con temáticas de interés general, regional y darles continuidad en el tiempo a lo largo de las reuniones de AUDEAS. Con estas definiciones trabajar en pensar estrategias conjuntas.

Tareas: Identificar ejes que se vengán desarrollando en cada UA de trascendencia regional - local vinculados con diferentes actores del medio.

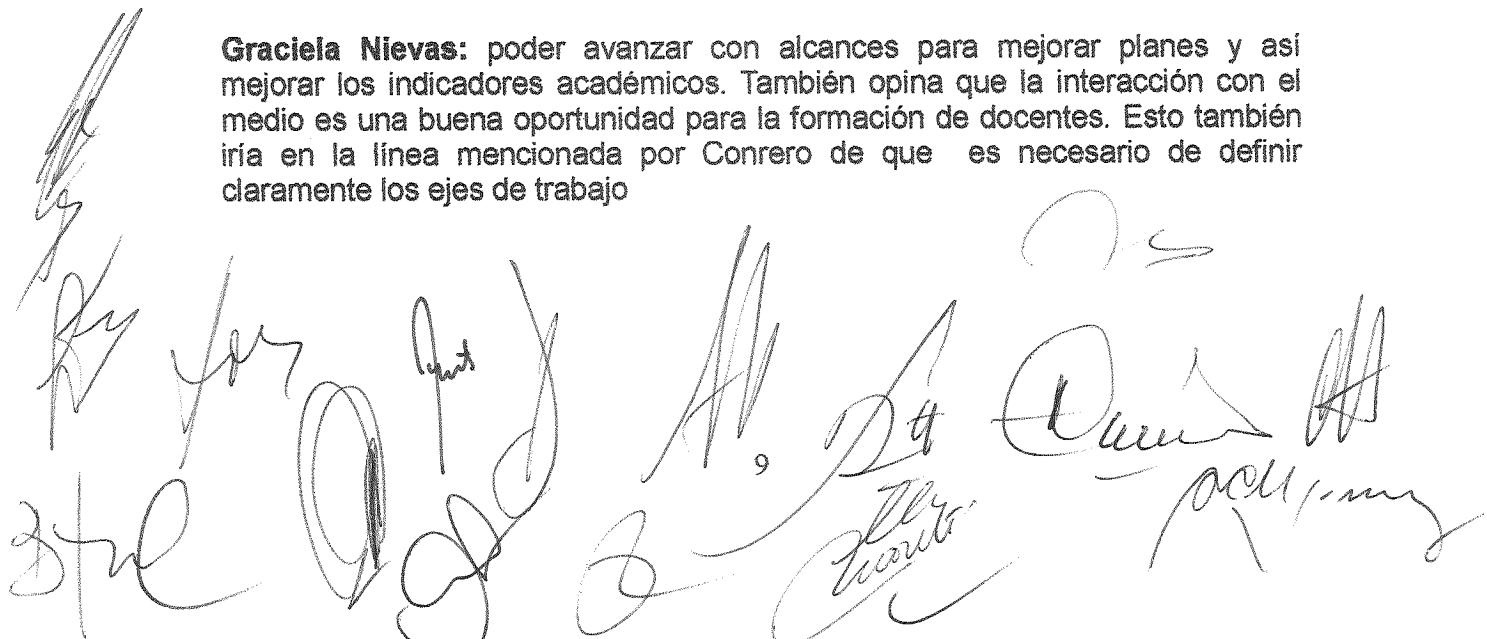
Plan Estratégico de AUDEAS: se evalúa la posibilidad de tener uno, igualmente se acuerda en que se puede trabajar perfectamente sin tener uno siempre y cuando se establezcan ejes de trabajo a mediano plazo a los cuales se les de continuidad.

Guillermo Montero: plantea que en algún momento sería necesario el análisis de las migraciones directas de estudiantes entre facultades de las carreras de Ing. Agr. ya que repercuten en los indicadores académicos en los que han estado trabajando los SA.

Liliana Monterroso: enfocar en el tema de estudiantes ingreso, retención, tasa de egreso, etc. es fundamental.

Norberto: Propuesta de tomar dos o tres UA con mejores indicadores académicos para analizarlas con mayor detalle y poder conocer cuáles han sido sus estrategias.

Graciela Nievas: poder avanzar con alcances para mejorar planes y así mejorar los indicadores académicos. También opina que la interacción con el medio es una buena oportunidad para la formación de docentes. Esto también iría en la línea mencionada por Conrero de que es necesario de definir claramente los ejes de trabajo



SOBRE LA CONTINUIDAD DEL TRABAJO DE LOS SA

Se propone que los SA asistan a la reunión de Bahía Blanca para trabajar en definir los alcances.

Reunión SA en La Plata: (fecha a convenir en el segundo cuatrimestre) para continuar con el trabajo de Bahía Blanca y además revisar su redacción a partir del trabajo realizado desde el 2011 bajo la coordinación de Cristina Plencovich y Adriana Rodríguez.

PARA REPROGRAMAR...

Los SA se organizaron para avanzar en el trabajo de los indicadores por zona y luego, en caso de ser necesario, que un representante de cada zona asista a la reunión de Bahía Blanca.

CONSULTA A LOS DECANOS:

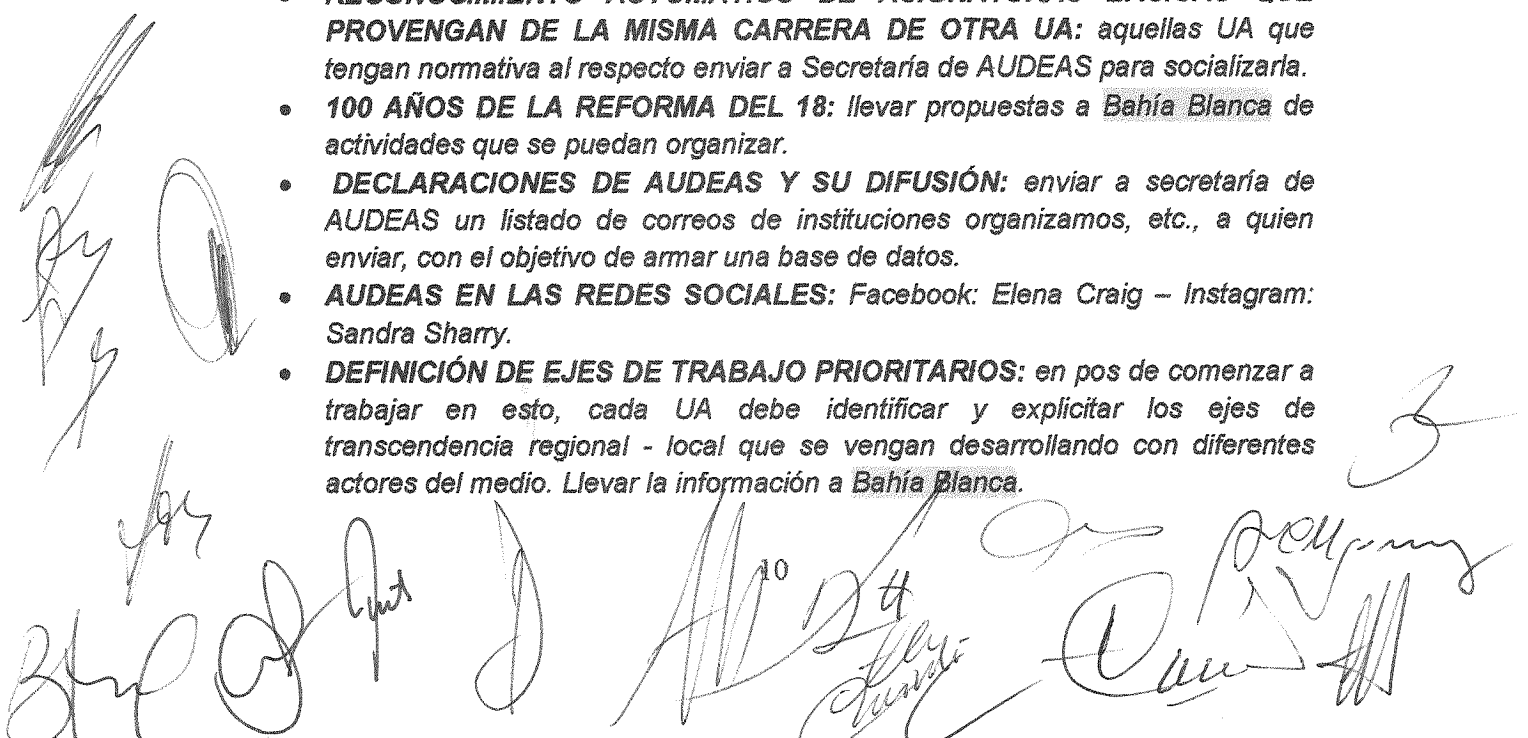
Cómo quieren organizar el trabajo sobre los alcances...

- Se les informa a los SA que deberán trabajar en la definición de alcances cuando se reúnan por zona para trabajar en indicadores?.
- Prefieren que esa parte del trabajo la hagan en la próxima reunión en Bahía Blanca?.
- Rastrearé el o los documentos donde conste el trabajo que hicimos hasta el 2012, donde se avanzó en una depuración de las 44 actividades (analizando cada una y habiendo encontrado redundancias en algunas).

ES IMPORTANTE QUE DEFINAN CUÁNDO Y DÓNDE SEGUIRÁN TRABAJANDO LOS SA.

TAREAS:

- **CAMPOS DEL EJÉRCITO:** Los interesados en el tema deben informar a Secretaría de AUDEAS.
- **RECONOCIMIENTO AUTOMÁTICO DE ASIGNATURAS BÁSICAS QUE PROVENGAN DE LA MISMA CARRERA DE OTRA UA:** aquellas UA que tengan normativa al respecto enviar a Secretaría de AUDEAS para socializarla.
- **100 AÑOS DE LA REFORMA DEL 18:** llevar propuestas a Bahía Blanca de actividades que se puedan organizar.
- **DECLARACIONES DE AUDEAS Y SU DIFUSIÓN:** enviar a secretaría de AUDEAS un listado de correos de instituciones organizamos, etc., a quien enviar, con el objetivo de armar una base de datos.
- **AUDEAS EN LAS REDES SOCIALES:** Facebook: Elena Craig – Instagram: Sandra Sharry.
- **DEFINICIÓN DE EJES DE TRABAJO PRIORITARIOS:** en pos de comenzar a trabajar en esto, cada UA debe identificar y explicitar los ejes de transcendencia regional - local que se vengán desarrollando con diferentes actores del medio. Llevar la información a Bahía Blanca.





I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

ANEXO

Santa Rosa, 1 de diciembre de 2016

Mg. Claudio Mennecozi/ Mg. Graciela Pellejero
Decano Centro Regional Zona Atlántica/
Directora del depto. de Gestión Agropecuaria
UNCo
S/D

De mi mayor consideración:

Les escribo en respuesta a la nota recibida en referencia al pedido de afiliación del departamento de Gestión Agropecuaria a AUDEAS.

La misma fue presentada y tratada en la III reunión de AUDEAS que se realizó en Tañá del Valle, los días 24 y 25 de noviembre.

Los miembros participantes acordaron que no es pertinente la incorporación de carreras que no sean Ingenierías. La decisión se basó considerando el desarrollo de AUDEAS desde sus orígenes, los programas en los que participa y los organismos o instituciones con la cuales se vincula: todos ellos tienen en común ser Ingenierías.

Agradecemos su interés en participar. En cuanto a los contactos seguramente seguirán, al menos para la carrera de Licenciatura, entre las unidades académicas que integran la Red de carreras afines a la administración y economía agroalimentaria.

Sin más, los saluda muy atte.

Gustavo Fernández
Presidente de AUDEAS



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

Santa Rosa-La Pampa-Argentina, 4 de mayo de 2017

Dr. José Samuel Banda Arrieta
Secretario Ejecutivo RED UNIA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHAPINGO-MÉXICO

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. a fin de informarle que en la última reunión de AUDEAS se puso a consideración de los asistentes su invitación a participar de la Red Universitaria Internacional de Ingeniería Agroindustrial- REDUNIA. Al respecto todos los integrantes de AUDEAS manifestaron su interés y presentaron su conformidad para incorporarse como Asociación.

Por ello, quedamos a su disposición para el inicio de los vínculos entre nuestras instituciones vinculadas a la Educación Superior, con el propósito de promover la movilidad docente y estudiantil y proyectos de investigación conjuntos, entre otros.

Saluda a Ud. muy atte.



Dr. Ing. Agr. Gustavo Fernández
Presidente de AUDEAS



*Ministerio de Agroindustria
Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca
Subsecretaría de Lechería*

BUENOS AIRES, 4 de Mayo de 2017

**AL SEÑOR:
PRESIDENTE DE AUDEAS
Ing. Agr. GUSTAVO FERNÁNDEZ
S. / D.**

Por medio de la presente, me dirijo a usted con el fin de solicitarle el e-mail y teléfono de los Secretarios de Ciencia y Técnica (o función equivalente) de cada Facultad de Agronomía del país. La misma es requerida con el fin de agrupar la información nacional de investigación y desarrollo (I+D) que abarquen los temas referentes a Lechería.

Una vez reunida la información, se desarrollará una página web interactiva a la cual los investigadores relacionados con la lechería puedan acceder libremente a conocer y cargar las acciones en I+D en lechería Argentina.

Sin más, y agradeciendo por adelantado su colaboración, me despido atentamente,



Ing. Agr. Alejandro A. Sammartino
Subsecretario de Lechería
Ministerio de Agroindustria



**BORRADOR PARA ORIENTAR EL TRABAJO DE
LOS SECRETARIOS ACADÉMICOS EN EL MARCO DE AUDEAS**

De acuerdo a lo acordado en la Reunión de AUDEAS en la ciudad de Azul, donde se debatió la necesidad de mejorar indicadores académicos de las UAAA, tanto en el ingreso como en la permanencia y egreso en las Carreras de Ingeniería Agronómica, es que se propone para los años 2016-2017 constituir una agenda de trabajo conjunto en el seno del Consejo de Decanos.

Estos tramos en el trayecto de formación de grado de nuestros estudiantes reclaman de una atención institucional especial, la cual debería redundar en una mejora de estos indicadores académicos.

Para ello se constituye el presente documento que oriente el debate de los Secretarios Académicos reunidos por regiones.

Como forma de trabajo se proponen las siguientes etapas:

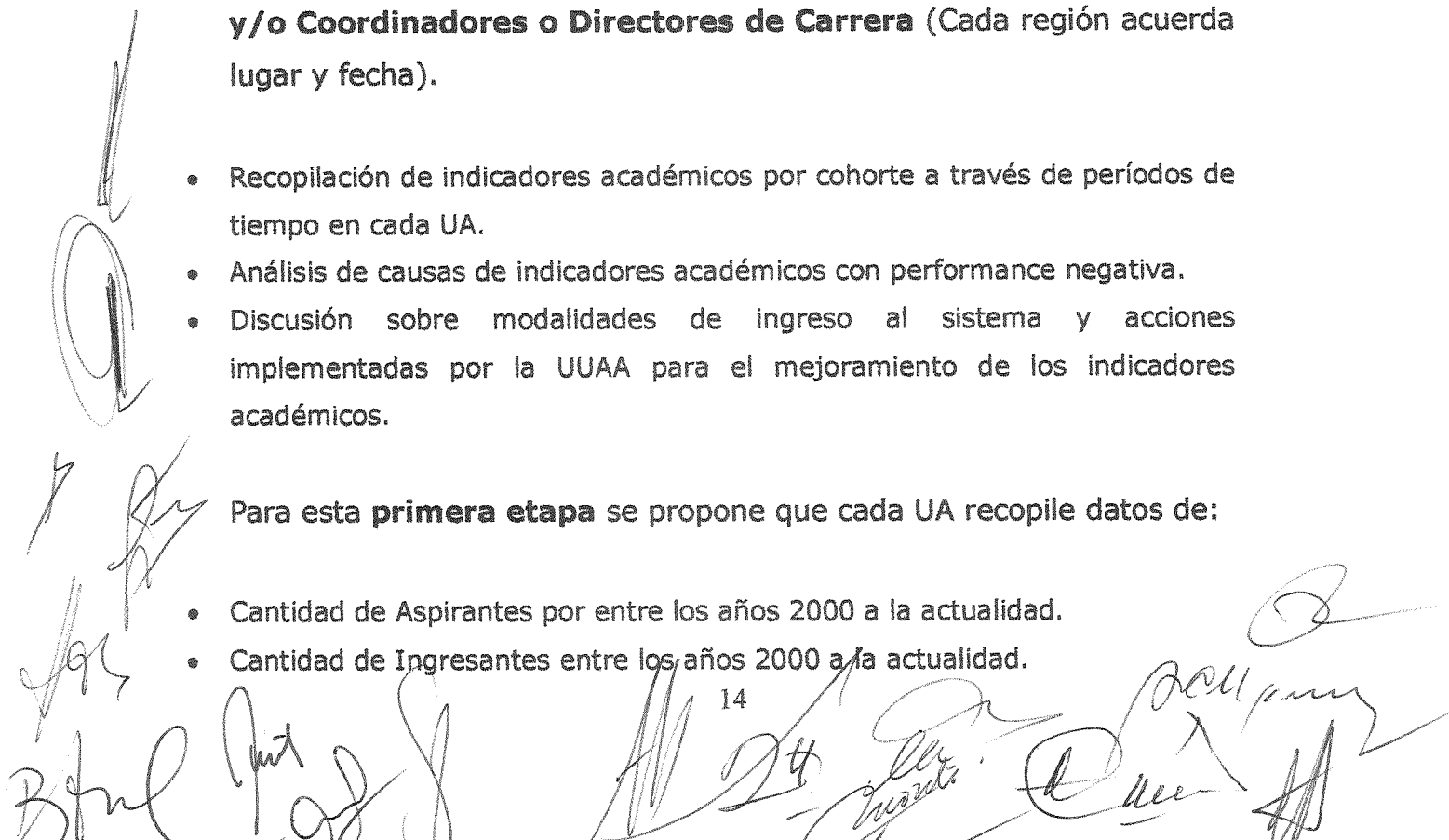
Primera etapa: Octubre 2016

Reunión por regiones de AUDEAS de Secretarios Académicos y/o Coordinadores o Directores de Carrera (Cada región acuerda lugar y fecha).

- Recopilación de indicadores académicos por cohorte a través de períodos de tiempo en cada UA.
- Análisis de causas de indicadores académicos con performance negativa.
- Discusión sobre modalidades de ingreso al sistema y acciones implementadas por la UAAA para el mejoramiento de los indicadores académicos.

Para esta **primera etapa** se propone que cada UA recopile datos de:

- Cantidad de Aspirantes por entre los años 2000 a la actualidad.
- Cantidad de Ingresantes entre los años 2000 a la actualidad.



- La deserción (desgranamiento) ocurrida por cohorte en cada uno de los años de plan de estudio, en las cohortes 2000 a 2011.
- Egresados totales y por cohortes desde 2000 a 2015.

Insumos adicionales para el debate:

- Modalidad de ingreso de las UUAAs.
- Sociabilización de acciones de las UUAAs y/o UUNNs que se estén materializando o se hayan realizado para mejoramiento de los indicadores académicos. Resultados.

Resultado de la reunión: confección de informe para ser presentado en la 3° Reunión de AUDEAS de Tucumán (noviembre 2016).

Se propone que en la Reunión de Tucumán asistan los académicos para dar continuidad al trabajo y realicen la presentación de los informes y resultados obtenidos.

Segunda etapa: 2017

- Propuestas de trabajo para 2017 en el marco de AUDEAS (difusión de carreras, difusión de ofertas académicas, proyectos de mejoramiento de indicadores, presentación de propuestas de trabajo en SPU, financiamiento, etc.)



15

INDICADORES ACADÉMICOS**I REUNIÓN NACIONAL DE AUDEAS 2017****11 DE MAYO DE 2017 (La Rioja)**

Participantes: Adriana Rodríguez (UBA), Jorge Martínez (UNJu), Carlos Palmieri (UNCa), Virginia Bomvecchi (UNLu), Liliana Gallez (UNS), Daniela Zubeldía (UNRC), Paola Campitelli (UNC), Marian Bracco (UNNOBA), Silvana Seta (UNR), Gabriela Cardona (UNSE), Amalia Flores Correa (UNLaR), Guillermo López (UNER), Viviana Valdés (UNLaR), Javier De Grazia (UNLZ), Gilles Ayrault (UNSE), Christian Weber (UNLP), Domingo Bogado (UNAF), Sergio Castellanos (UNCu), Ana Massie y Silvia Cravero (UNSa), Graciela Rey (UNICen), Cristina Rueda (UNJu), Fabián Cabria (UNMdP), María Soledad García (UNL), Olga Marcela Ruíz (UNSL).

INDICADORES INGENIERÍA AGRONÓMICA (2000-2016)**• ASPIRANTES E INGRESANTES**

Hubo acuerdo en que la variable más importante es el número de ingresantes, por lo tanto se tomó esta variable para analizar las tendencias. En la mayoría de los casos, ingresan entre el 60-70% de los aspirantes.

Situación Diagnóstico:

De los datos recopilados y analizados surgen las siguientes conclusiones:

Región Pampeana: Se observa una tendencia decreciente en la cantidad de ingresantes.

Región Centro: Se mantuvo constante a lo largo del período analizado.

Región NOA: Se observó una tendencia creciente con algunas fluctuaciones.

Región NEA: Se observó una tendencia decreciente con algunas fluctuaciones puntuales (a partir de 2008).

Cuyo y Comahue: Se observó una tendencia decreciente.

• EGRESADOS:

Situación Diagnóstico:

De los datos analizados surge que si bien la tasa de egreso es baja, la cantidad de egresados se mantuvo constante o en aumento en todos los casos.

Región Pampeana: Existencia una tendencia estable y en algunos años se incrementó.

Región Centro: Existe una tendencia a incrementarse.

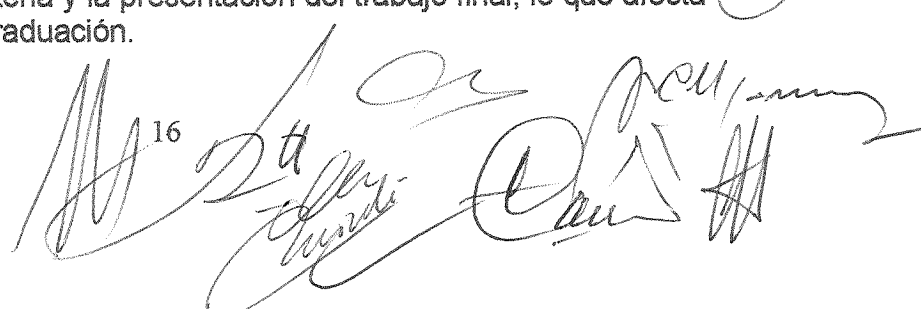
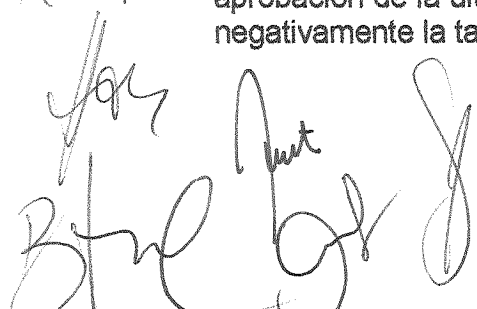
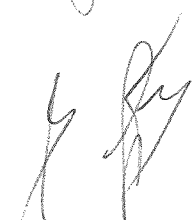
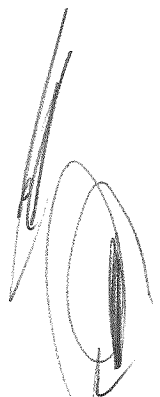
Región NOA: Tiene tendencia estable y en algunos casos creciente.

Región NEA: Existió una tendencia a incrementar el número de egresados.

Cuyo y Comahue: No existieron grandes variaciones. Tendencia estable.

• DESGRANAMIENTO:

De la información analizada se concluye que: a) el mayor desgranamiento ocurre en el primer año, b) a partir de tercer año disminuye significativamente el desgranamiento y c) en el caso de carreras con trabajo final o tesinas, ocurre una demora en la finalización de los estudios en el plazo comprendido entre la aprobación de la última materia y la presentación del trabajo final, lo que afecta negativamente la tasa de graduación.



INDICADORES INGENIERIAS FORESTALES**• ASPIRANTES E INGRESANTES**

Hubo acuerdo en que la variable más importante es el número de ingresantes, por lo tanto se tomó esta variable para analizar las tendencias. En la mayoría de los casos, ingresan entre el 60-70% de los aspirantes.

Situación Diagnóstico:

De los datos analizados surge que:

Santiago del Estero: la cantidad de ingresantes presenta una tendencia decreciente. Sin embargo hubo fluctuaciones puntuales como consecuencia de planes forestales a nivel nacional que promovieron el ingreso en estas carreras y como la creación de otras carreras, como la Licenciatura en Ecología, que afectaron negativamente la cantidad de ingresantes.

La Plata: Si bien hubo fluctuaciones, actualmente están por encima del promedio.

Formosa: Si bien hubo fluctuaciones, actualmente están por encima del promedio.

• EGRESADOS:

Santiago del Estero: Se observa una tendencia creciente, relacionada con el programa Delta G.

La Plata: Se observa una tendencia decreciente.

Formosa: Se mantiene estable. En el último año se incrementó mediante programas internos de apoyo a los estudiantes en la etapa de tesis.

• DESGRANAMIENTO:

En todos los casos ocurre el mayor desgranamiento en el primer año. Luego existe una baja deserción posteriormente a tercer año. En el caso de carreras con trabajo final o tesinas ocurre una demora en la finalización de los estudios.

INDICADORES INGENIERIA ZOOTECNICA**• ASPIRANTES E INGRESANTES**

Hubo acuerdo en que la variable más importante es el número de ingresantes, por lo tanto se tomó esta variable para analizar las tendencias. En la mayoría de los casos, ingresan entre el 60-70% de los aspirantes.

Situación Diagnóstico:

Lomas de Zamora: El ingreso está decayendo de manera importante.

Tucumán: El ingreso está decayendo de manera importante.

Formosa: Sin embargo hubo fluctuaciones actualmente están por encima del promedio.

• EGRESADOS:

Lomas de Zamora: Se mantiene estable.

Tucumán: Se mantiene estable.

Formosa: Existen fluctuaciones. En año 2015 por finalización de plan hubo un incremento en el egreso.

• DESAGRANAMIENTO:

En todos los casos ocurre el mayor desgranamiento en el primer año. A partir de tercer año el desgranamiento es bajo. En el caso de carreras con trabajo final o tesinas ocurre una demora en la finalización de los estudios.

Algunas causas que afectan el ingreso, desgranamiento y el egreso:

Entre los factores que afectan estos indicadores se pueden mencionar: una mayor diversificación de oferta de carreras que genera que una menor cantidad

de jóvenes que optan por esta carrera, situación socio-económica a nivel regional y nacional variable, situaciones familiares afectivas (desarraigo), formación didáctico-pedagógica de los docentes de los primeros años, falta de herramientas para enfrentar el estudio universitario al igual que el hábito de estudio, necesidad de incorporarse al ámbito laboral en forma simultánea con su incorporación a la vida universitaria, escasa orientación y planificación de su elección personal, estudiantes que adeudan materias de los últimos años de la escuela secundaria.

Por otro lado afectaron el egreso de manera negativa la inserción laboral previo a la finalización de los estudios por lo tanto tuvo un efecto positivo programa de estímulo a la graduación Delta G u otros propios de la institución. Esto evidencia de manera más significativa en Carreras que tienen trabajos finales.

Acciones propuestas para favorecer INGRESO

Implementar:

Programas de difusión tales como facebook "estudiar forestal/agronomía/zootecnia por ejemplo", pautas publicitarias en medios masivos que promuevan la profesión y revaloricen la carrera.

Programas de difusión de sistemas de becas por ejemplo "Departamento de difusión" que realice recorridas con las Carreras con docentes o con estudiantes de los últimos años.

Expo-carreras o Feria de Carreras: donde se invita a los colegio secundarios de la región por docentes jóvenes, estudiantes, sistemas de tutorías.

Programas de Articulación con la escuela media en materias básicas donde los docentes de escuela media participen en talleres en la Universidad. Docentes de la Universidad generando acciones en la escuela media promoviendo vocaciones más temprana (3° año).

Programas de Becas y Programas de Bienestar Estudiantil

Plan Estratégico de Formación de Ingenieros: en aspectos de vinculación con la escuela media (entrega de material gráfico, CD en la escuela media).

Acciones propuestas para disminuir el DESGRANAMIENTO

Programas de tutorías que se incorporen dentro de los presupuestos institucionales para ese fin y que se integren dentro de la institución. Integrados por docentes recién graduados capacitados por la asesoría.

Programas de formación de tutores para crecer en la calidad de los tutores.

Observatorio académico con la asesoría pedagógica por el cual al estudiante que ingresa a la facultad tiene un sistema de trazabilidad y los tutores lo van a buscar cuando se observan algunas alarmas (cantidad de veces que rindió el estudiante, siu-guaraní, cantidad de veces que recursa una materia).

Programas de formación didáctica universitaria: cumplimiento de trayectos pedagógicos para docentes como política institucional.

Implementación de un fondo institucional que aborda los problemas por asignatura que evidencian indicadores negativos a las que se les financian programas de mejora que las asignaturas presentan en función de los partes de avance.

Acciones propuestas para incrementar el EGRESO



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

Programa de mejora del egreso: fondo que contribuyan con el estudiante para finalizar su trabajo final, tesina, asignación de tutores, becas de transporte, incentivo para el egreso (tipo programa delta G), capacitar en la redacción de los trabajos técnicos, de investigación o académicos. Espacios de orientación y seguimiento de tesista constituido por docentes universitarios especializados en metodología de la investigación. Realizan talleres de oferta de trabajos finales de tesis, carrera, redacción, etc.

Metodología de trabajo hasta la reunión de AUDEAS de agosto 2017

- Compilar los datos de ingresantes, egresados y desgranamiento todas las UA, que fueron presentados por región en esta reunión. Este trabajo será centralizado por uno de los Secretarios Académicos, para analizarlos cuantitativamente en forma global y regional, compararlos entre sí y compartirlos con el resto.
- Con ese insumo, se reunirán los Secretarios Académicos de cada regional para analizar las causas y proponer acciones.
- En la reunión de AUDEAS de agosto, los representantes de cada regional (uno por cada una de las 5 regiones) compatibilizarán las conclusiones en un documento final.

A collection of handwritten signatures and names, including:
- A large signature at the top center, possibly "Ari".
- "GUSTAVO FERNANDEZ" written in the middle.
- "Dibath" written below "GUSTAVO FERNANDEZ".
- "Diana" written to the right of "Dibath".
- "Gustavo" written to the right of "Diana".
- "Blanca" and "Mauri Bonito" written on the left side.
- "Cheruti" written at the bottom center.
- "Pellonismo" written at the bottom right.
- "Ol" written below "Cheruti".
- "Jesús" written at the bottom right.



I Reunión Nacional de AUDEAS 2017
11 y 12 de mayo de 2017

La Rioja, 12 de mayo de 2017.

Sres.
Comisión Nacional de Acreditación Universitaria (CONEAU)

De nuestra mayor consideración:

Los Decanos y Vicedecanos integrantes de AUDEAS reunidos en la I Reunión de la Asociación del presente año, hemos realizado un análisis en función de las acreditaciones atravesadas por las Facultades de Agronomía del país, en cuanto a la carrera de Ingeniería Agronómica, tanto a nivel nacional como a nivel de Mercosur (ARCUSUR).

Al respecto, se solicita se analice la factibilidad de que los soportes informáticos (formularios electrónicos y fichas) a través de los cuales se presenta la información se unifiquen en ambas acreditaciones. De esta manera, al momento de la presentación se cargarían una sola vez los formularios electrónicos y fichas docentes con la opción de optar para una o las dos acreditaciones, según correspondiere.

La solicitud se fundamenta en la necesidad de hacer más eficiente el uso de los recursos institucionales (humanos, físicos y económicos) y el abordaje de la acreditación de una manera más holística.

Asimismo, sugerimos que en la integración del Comité de Pares Evaluadores del sistema ARCUSUR permanezca uno de los pares evaluadores designados para la acreditación nacional, de tal manera de dar continuidad al proceso.

Además, se sugiere se efectivice necesariamente la visita de pares evaluadores en cada instancia de acreditación.

Finalmente, una cuestión que ha complejizado mucho el proceso de acreditación es la evaluación de las extensiones aúlicas, presentadas como una carrera separada. Se solicita se revea esta modalidad de presentación ya que las mismas fueron creadas con el objetivo de ampliar la cobertura educativa territorial y este proceso no favorece la implementación de carreras fuera de la sede central.

Esperando una pronta y favorable respuesta, lo saludo a Uds. muy atte.

Dr. Ing. Agr. Gustavo Fernández
Presidente de AUDEAS